



«Көшбасшылықты дамыту: стратегиялар мен құралдар» оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары үшін білім беру интенсивін өткізу ережесі

1. Жалпы ережелер

1. «Көшбасшылықты дамыту: стратегиялар мен құралдар» оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары үшін білім беру интенсивін (бұдан әрі – Интенсив) өткізу ережесі оны өткізудің мақсатын, міндеттерін, тәртібін және қаржыландыруды анықтайды.

2. Мақсаты: оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшыларының көшбасшылық және шығармашылық құзыреттерін арттыру үшін алаң құру.

3. Міндеттер:

- көшбасшылық негіздерін оқыту, командада жұмыс істей білуге үйрету;
- сыни тұрғыдан ойлауды, коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар мен әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру.

4. Интенсив Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің тапсырысы бойынша күндізгі (офлайн) форматта өткізеді.

5. Ұйымдастырушылар Интенсивті ұйымдастыру комитетінің құрамын қалыптастырады, Интенсивті ұйымдастырады және өткізеді.

2. Интенсивті өткізу уақыты мен орны

6. Интенсив 2026 жылғы 13 ақпан Семей қаласында өткізіледі.

7. Аудандық/қалалық білім бөлімдерінің басшыларының қолы қойылған іліспе хат пен байқау жұмыстарын 2026 жылғы 06 ақпанға дейін qosimsha.bilim.abai@mail электрондық поштасына қосымшаға сәйкес хат жолданады.

3. Интенсивке қатысушыларды іріктеу

8. Интенсивке қатысушылар: жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары - өзін-өзі басқару президенттері.

Республикалық интенсивтің облыстық кезеңіне 15-17 жас аралығындағы «Оқушылардың өзін – өзі басқару көшбасшысы» өңірлік байқаулардың (бұдан әрі – Байқау) жеңімпаздары қатысады.

Байқауды өткізу форматын білім беруді басқару органы айқындайды.

Байқау екі кезеңде өткізіледі:

1) бірінші кезең (іріктеу) – аудандық/қалалық;

облыстық;

2) екінші кезең –; (қорытынды)- республикалық

Байқаудың бірінші кезеңі жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары өзін өзі басқару президенттері арасында өткізіледі.

Байқаудың мазмұны:

1) өзін-өзі таныстыру (3 минутқа дейін):

Қатысушылар өздерінің жетістіктері мен идеялары туралы әңгімелейді, өз мектебінде оқушылардың өзін-өзі басқаруын қалай жақсартуға болатынын айтады.

Шығармашылық және сенімділік, баяндау анықтығы бағаланады;

2) практикалық тапсырма – жағдайды модельдеу.

Қатысушыларға мектеп өміріндегі проблеманың сценарийі беріледі (мысалы, командадағы жанжал, оқушылардың белсенділігі төмен). Тиімді шешімді ұсыну қажет.

Шығармашылық, шынайылық, дәлелдеу қабілеті бағаланады;

3) оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшысының портфолиосы.

Қатысушының мектептегі өзін-өзі басқару шеңберінде іске асырылған жобаларды, іс-шараларды немесе жетістіктерді сипаттай отырып, портфолио ұсынуы.

Қазылар алқасы қатысушылардың нақты табысына көз жеткізу үшін олардың жетістіктерін тексереді.

Бірінші кезең – аудандық/қалалық.

Байқаудың мазмұны:

1) бейне презентация (үй тапсырмасы). Қатысушылар 2 минуттық бейнені қысқа ролик форматында дайындайды (мысалы, Reels сияқты) және #мектеппарламенті хэштегімен TikTok-ка орналастырады: өздерін таныстырады, оқушылардың өзін-өзі басқаруы мектеп өміріне қалай әсер ететінін айтады, мектеп үшін ең керемет идеямен бөліседі.

Түпнұсқалық, харизма және ұсыну сапасы бағаланады;

2) «Миллионға идея» шығармашылық тапсырмасы. Қатысушыларға оқушылардың өзін-өзі басқаруы жүзеге асыра алатын бүкіл облыс, республикалық маңызы бар қала үшін бастаманы әзірлеу ұсынылады (мысалы, экожоба, әлеуметтік акция, мәдени іс-шара және т.б.).

Инновация, егжей-тегжейлерді пысықтау, топтық қатысу бағаланады;

3) оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшысының портфолиосы. Қатысушының мектептегі өзін-өзі басқару шеңберіндегі іске асырылған жобаларды, іс-шараларды немесе жетістіктерді сипаттайтын портфолио ұсынуы.

Қазылар алқасы қатысушылардың нақты табысына көз жеткізу үшін олардың жетістіктерін тексереді.

Екінші кезеңнің қорытындысы бойынша қазылар алқасы **Республикалық интенсивке жіберу үшін 4 жеңімпазды анықтайды.**

9. Өңірлік байқауды өткізу тәртібі аудандық/қалалық білім бөлімдерінің басшыларының бұйрықтарымен реттеледі.

Байқау санитарлық-эпидемиологиялық қауіпсіздік нормаларын, дезинфекция, кварцтау, желдету режимін сақтай отырып, адамдардың көп жиналуына жол бермейді немесе қашықтан өткізіледі.

4. Интенсивті өткізу тәртібі

13. Интенсив бағдарламасында тақырыптық алаңдар қарастырылады:

1) көшбасшылық және өзін-өзі тану:

көшбасшылық дағдылар бойынша сарапшылармен тренингтер және шеберлік сыныптар; арт-терапия, менталдық ойындар және шығармашылық тапсырмаларды қолдана отырып, «Менің көшбасшылық стилім» практикалық сессия;

2) командалық жұмыс:

мектептегі өзін-өзі басқару органдарының жұмысын модельдеуге арналған «Армандағы өзін-өзі басқару» квест ойыны; пікірсайыс пен пікірталас – мектептегі нақты мәселелерді талқылау және шығармашылық шешімдерді іздеу;

3) креативті өзін-өзі басқару:

«Шешімдер театры» воркшопы: импровизация форматында мектеп өмірінің нақты жағдайларын ойнау;

«Болашақ идеялары» креативті сессиясы – мектеп парламенттері үшін плакаттар, ұрандар мен бейне хабарламалар жасау;

4) соңғы алаң:

қорытынды рефлексия, қатысушылардың өз жетістіктері мен интенсивте оқу тәжірибесін сипаттайтын мотивациялық хаттарды дайындауы;

оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту үшін ұсыныстармен резолюцияны әзірлеу және қол қою.

5. Интенсивтің қорытындысын шығару

14. Интенсивке қатысушыларға сертификаттар электронды нұсқада беріледі.

15. Интенсивті ұйымдастырушылар осы ережелерге өзгерістер енгізу құқығын өздеріне қалдырады.

Ережеге қосымша

Көшбасшылықты дамыту: стратегиялар мен құралдар» оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары үшін білім беру интенсивіне қатысу туралы өтінім

№ п/п	Қатысушының Т.А. (толық)	Қатысушының туған күні, жасы	Облыс, қала, ауыл, телефон	Білім беру ұйымы сыныбы	Оқыту тілі	Команда басшысының аты-жөні (толық), лауазымы, жұмыс орны, телефон
1	2	3	5	6	7	8



Правила проведения Образовательного интенсива для лидеров ученического самоуправления «Развитие лидерства: стратегии и инструменты»

1. Общие положения

1. Правила проведения образовательного интенсива для лидеров ученического самоуправления «Развитие лидерства: стратегии и инструменты» (далее – Интенсив) определяют цель, задачи, порядок его проведения и финансирования.

2. Цель: создание площадки для повышения лидерских и творческих компетенций лидеров ученического самоуправления.

Задачи:

- обучение основам лидерства, умению работать в команде;
- развитие критического мышления, коммуникативных навыков;
- формирование национальных и общечеловеческих ценностей и социальной ответственности.

4. Интенсив проводится по заказу Министерства просвещения Республики Казахстан в очном (офлайн) формате.

5. Организаторы Интенсива формируют состав организационного комитета, организуют и проводят Интенсив.

2. Время и место проведения Интенсива

6. Интенсив проводится **13 февраля 2026** года в г. Семей.

7. Сопроводительное письмо и конкурсные работы с подписью руководителей районных/городских отделов образования до **06 февраля 2026** года на электронную почту qosimsha.bilim.abai@mail.

3. Отбор участников Интенсива

8. Участники Интенсива: обучающиеся организаций общего среднего образования – президенты ученического самоуправления.

В областном этапе принимают участие победители региональных конкурсов «Лидер ученического самоуправления» (далее – Конкурс) в возрасте 15-17 лет.

Формат проведения Конкурса определяет орган управления образованием.

Конкурс проводится в два этапа:

- 1) первый этап (отборочный) – районный (городской) - областной;
- 2) второй этап (заключительный) – республиканский.

Первый этап Конкурса проводится среди президентов ученического самоуправления организаций общего среднего образования.

Содержание Конкурса:

1) **самопрезентация (до 3 минут)**. Участники рассказывают о себе, своих достижениях и идеях, как улучшить ученическое самоуправление в своей школе.

Оцениваются: ясность изложения, креативность и уверенность;

2) практическое задание – моделирование ситуации. Участникам дается сценарий проблемы в школьной жизни (например, конфликт в команде, низкая активность учеников). Необходимо предложить эффективное решение.

Оцениваются: креативность, реалистичность, способность аргументировать;

3) портфолио лидера ученического самоуправления. Представление участником портфолио с описанием реализованных проектов, мероприятий или достижений в рамках школьного самоуправления.

Жюри проверяет достижения участников, чтобы убедиться в их реальных заслугах.

Содержание Конкурса.

1) видео-презентация (домашнее задание). Участники готовят 2-минутное видео в формате короткого ролика (например, как Reels) и размещают в TikTok под #школьныйпарламент: представляют себя, рассказывают, как ученическое самоуправление влияет на школьную жизнь, делятся своей самой крутой идеей для школы.

Оценивается: оригинальность, харизма и качество подачи;

2) креативное задание «Идея на миллион». Участникам предлагают разработать инициативу для всей области, города республиканского значения, которая может быть реализована ученическим самоуправлением (например, экопроект, социальная акция, культурное мероприятие и др.).

Оцениваются: инновационность, проработка деталей, командная вовлеченность;

3) портфолио лидера ученического самоуправления. Представление участником портфолио с описанием реализованных проектов, мероприятий или достижений в рамках школьного самоуправления.

Жюри проверяет достижения участников, чтобы убедиться в их реальных заслугах.

По итогам второго этапа жюри определяет 4-х победителей для направления на Республиканский интенсив.

9. Порядок проведения региональных конкурсов регламентируется приказами руководителей районных (городских) отделов и управлений образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент.

Конкурс проводится с соблюдением норм санитарно-эпидемиологической безопасности, режима дезинфекции, кварцевания, проветривания, не допуская массового скопления людей, или дистанционно.

4. Условия и порядок проведения Интенсива

13. В программе Интенсива предусмотрены тематические площадки:

1) лидерство и самопознание:

тренинги и мастер-классы с экспертами по лидерским навыкам;

практическая сессия «Мой лидерский стиль» с использованием арт-терапии, ментальных игр и креативных заданий;

2) командная работа:

квест-игра «Самоуправление мечты» для моделирования работы школьных органов самоуправления;

дебаты и дискуссии – обсуждение реальных школьных проблем и поиск креативных решений;

3) креативное самоуправление:

воркшоп «Театр решений»: разыгрывание реальных ситуаций школьной жизни в формате импровизации;

креативная сессия «Идеи будущего» – создание плакатов, слоганов и видеообращений для школьных парламентов;

4) финальная площадка:

финальная рефлексия, подготовка участниками мотивационных писем с описанием своих достижений и опыта обучения на Интенсиве;

разработка и подписание резолюции с предложениями для развития ученического самоуправления.

5. Подведение итогов Интенсива

14. Участникам интенсива выдаются сертификаты в электронном виде.

15. Организаторы Интенсива оставляют за собой право вносить изменения в настоящие Правила.

Приложение к правилам

Заявка на участие образовательном интенсиве для лидеров ученического самоуправления «Развитие лидерства: стратегии и инструменты»

№ п/п	Ф.И. участника (полностью)	Дата рождения участника, возраст	Область, город, село, телефон	Организация образования, класс	Язык обучения	Ф.И.О. руководителя команды (полностью), должность, место работы, телефон
1	2	3	4	5	6	7