

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор КГКП Областного  
научно-методического центра  
развития одаренности и  
дополнительного образования  
«Дарын»**



**С. Оспанова**

**2024 ж**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**организации и проведения областного этапа  
республиканского конкурса исследовательских проектов по  
общеобразовательным предметам для учащихся 8-11(12) классов**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее положение, разработано на основе требований «Правил организации и проведения республиканских конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам» (далее-Правила), требований Международных Правил (ISEF), «Положения организации и проведения республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам», утвержденных РНПЦ «Дарын» от 12.10.2022 года, определяет порядок организации и проведения областного этапа конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам (далее – Конкурс).

**Целью** конкурса является содействие формированию интеллектуального потенциала учащихся.

#### **Задачи конкурса:**

- 1) стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся;
- 2) отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных исследователей;
- 3) демонстрация и пропаганда лучших исследовательских достижений и изобретений учащихся;
- 4) привлечение общественного внимания и научно-исследовательских ресурсов к проблемам развития интеллектуального потенциала школьников.

2. Конкурс состоит из четырех этапов: школьный, районный/городской, областной, республиканский.

3. Конкурс научных проектов проводится по 4 направлениям в 16 секциях:

**I направление «Научно - технический прогресс, как ключевое звено экономического роста»** - секции: физика, техника, наука о Земле и Космосе.

**II. направление «Математическое моделирование экономических и социальных процессов»** - секции: математика, прикладная математика, информатика, экономика.

**III. направление «Здоровая природная среда-основа реализации стратегии «Казахстан - 2030»** - секции: химия, биология, охрана окружающей среды и здоровья человека.

**IV. направление «Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты» - секции: история; краеведение; этно-культуроведение; языкознание; человек и общество; литература.**

**4. На конкурс представляются работы:**

1) освещающие факты, события, явления и отдельные, неизвестные ранее открытия в данной области науки;

2) Преставляющие конструкции аппаратов, моделей и приборов, вносящих новое в решение практических задач, способствующих совершенствованию школьных экспериментов и рационализации производственных процессов;

3) компьютерные модели и проекты с экономическим, юридическим обоснованием, направленные на решение социальных, экономических и экологических проблем;

4) представляют продукт исследовательского проекта (макет, продукт, модель, программа, буклет).

5. Областной оргкомитет (ОНМЦ «Дарын») организует работу экспертов и членов жюри на основе утвержденных критериев оценки представленных проектов (приложение 2-4) приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 марта 2012 года №99.

Список членов жюри и участников областного этапа конкурса, согласна письма ОНМЦ «Дарын», утверждается руководителем Управления образования области Абай.

## **II. Порядок организации и проведения исследовательского конкурса**

1. Для участия в Конкурсе всем учащимся необходимо пройти регистрацию тем исследовательских работ в «Дарын» области Абай. Для регистрации необходимо предоставить заявку от районных (городских) отделов образования областных специализированных организации образования для одаренных детей (далее - ОСОО ОД) с подписью руководителя в срок, установленный ОМНЦ «Дарын».

### **2. Исследовательский конкурс проводится в четыре этапа:**

**I этап-внутришкольный;**

**II этап-районный/городской-до конца сентября;**

**III этап-областной состоит из двух туров:**

- I тур-защита проектов - октябрь;

- II тур-тестирование по программе углубленного изучения профильной дисциплины;

**IV (завершающий) этап – республиканский состоит из двух туров:**

- I тур-отбор (предварительная экспертиза проектов) - до 30 ноября;

- II тур-защита проекта.

1) Районный/городской этап - участие учащихся 9-11 классов по представлению научного общества учащихся отделов образования или научного руководителя. Командную работу выполняют не более двух учащихся.

2) Областной этап - состоит из двух туров, который организуется и проводится управлением образования области.

В Областном этапе принимают участие победители районного этапа, чьи работы прошли антиплагиат.

Справка на антиплагиат выдается областным центром «Дарын» (проверка на уникальность текста с отчетом о результатах проверки проекта на заимствование, генерируемых системами онлайн антиплагиата, допустимый процент уникальности-80%).

**Первый тур областного этапа** - защита проектов. При защите работы автору (соавтору) проекта отводится 7-10 минут для доклада.

**Второй тур областного этапа**-тестирование по профильным дисциплинам в соответствии с классом участника, языком обучения в соответствии с перечнем дисциплин, по которым проводится республиканский конкурс исследовательских проектов по общеобразовательным предметам, указанным в приложении к Правилам.

Тестирование состоит из 60 тестовых заданий (120 баллов), на выполнение которых отводится 2 часа.

Тестирование-проводится одновременно во всех областях республики. Согласно Правил исследовательского конкурса апелляция результатов тестирования не предусмотрена.

**Во время Тестирования категорически запрещается:**

1) коллективное выполнение тестовых заданий, использование посторонней помощи (родители, учителя, сеть Интернет и т.д.);

2) пользоваться любыми устройствами связи, смартфонами, смарт-часами или любыми другими гаджетами, способными предоставлять информацию в текстовом, графическом и/или аудио формате, из внутренней памяти или загруженную с интернета;

3) пользоваться любой электронной или бумажной справочной информацией, учебниками, прочей литературой, конспектами и другими подготовленными записями, калькуляторами (можно только на предметах физики и химия);

4) покидать с рабочего места.

Допускается использование калькуляторов по физике и химии.

При подведении итогов областного этапа баллы за тестирование и баллы, полученные при защите проекта, суммируются в соответствии с пунктом 5 Правил (проекты по предметам общественно-гуманитарного направления).

К третьему этапу допускаются участники, набравшие не менее 50% баллов от общего количества баллов тестирования. Для допуска командной работы на третий этап проходным баллом является среднеарифметическое количество баллов, набранных авторами работы (проекты по предметам естественно-математического направления).

3) Экспертиза исследовательских работ для участия в республиканском этапе по предметам естественно-математического направления - РНПЦ «Дарын», по предметам общественно – гуманитарного направления – областные управления образования.

К республиканскому этапу конкурса допускаются призеры областного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, прошедшие экспертизу исследовательских работ.

Сроки проведения районного/городского и областного этапов исследовательского конкурса проводятся в сроки, установленные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

**Критерии оценивания исследовательских проектов:**

Оценка исследовательских проектов производится по **100-балльной** шкале по критериям: актуальность поставленной проблемы, качество содержания

проектной работы, методы исследования, научная и практическая ценность, оценка результата, умение автора представлять проект по **3-м направлениям: 1-Научное** (ученые, профессора)-**36 баллов, 2- Бизнес-ориентированное** (бизнесмены и предприниматели) -**32 балла, Практическое (специалисты) - 32балла** (Приложение 3-5) для предметам естественно-математического направления, указанных в пункте 3 настоящего положения - I,II,III направления.

Оценка исследовательских проектов производится по **100 –балльной шкале** по критериям: актуальность поставленной проблемы качество содержания проектной работы, методы исследования, научная и практическая ценность,оценка результата, умение автора представить проект в научном направлении: **научное** (ученые, профессора) для проектов по предметам общественно-гуманитарного направления - IV направление, указанное в пункте 3 настоящего положения (Приложения 2).

На всех этапах конкурса не допускается: плагиат, использование или представление работ, ранее представленных на других конкурсах, в качестве своей собственной, а также использование аппаратуры, доступ к которой не разрешен для несовершеннолетних, эксперименты с жестоким обращением с животными и в которых используются вредные для здоровья людей и животных вещества (токсичные, радиоактивные, неизученные биологически активные соединения, обладающие канцерогенными и мутагенными действиями; вещества патогенные или «условно патогенные» для человека и животных; микроорганизмы, вирусы, алкоголь, табак, лекарственные препараты специального назначения).

Проекты должны соответствовать возрастным особенностям школьников.

### **III. Требования к оформлению научного проекта:**

1) титульный лист не нумеруется, номер следующей страницы-2, указывается на титульном листе указываются:

- Полное наименование организации, где выполнена работа, город, школа, фамилия, имя, класс автора (соавтора), класс ;

- Наименование работы;

- Направление, секция;

-фамилия, имя, отчество руководителя проекта (учитель) и научного консультанта (ученый);

- город (место проведения конкурса),год;

2) Объем исследовательской работы не должен превышать 20 страниц печатного текста; шрифт набора - Times New Roman, размер шрифта -14, кегль (межстрочный интервал 1,5), абзацный отступ -1,25 см; поля: верхний, нижний, правое - 2 см, левое -3 см; нумерация страниц внизу по центру).

3) **Работа включает:**

а) Оглавление;

б) **Эссе**- объем не более 250 слов, на языке исследовательской работы (описание учеников полученного результата и его выявление на решение какой-либо актуальной проблемы современности. Кроме того, автор должен указать



уникальность своей работы, рассказав о собственных достижениях, целях и интересах);

в) **Аннотацию** – объем не более 250 слов, на языке исследовательской работы на английском языке ( актуальность, цель исследования, гипотеза; этапы; методы; новизина исследования, степень самостоятельности и выводы);

г) **Рецензия** научного руководителя на исследовательскую работу (ученого)- информация о значимости работы для практической деятельности, отражение степени актуальности исследования и самостоятельности выполнения работы.

д) **Введение** с аналитическим обзором известных результатов по выбранной теме, позволяющий увидеть необходимость проведения данной работы;

е) **Исследовательская** часть работы (не более 15 страниц) должна состоять из отдельных глав (параграфов) и содержать:

- описание методов решения поставленной задачи;
- результаты работы и их обсуждение;
- иллюстративный материал на А4 (чертежи, графики, фотографии, рисунки).

ж) **Заключение** (не более 1 страницы) содержит основные результаты работы и сделанные на их основании выводы, рекомендации по использованию результатов работы с указанием области практического использования результатов;

з) **Список использованной литературы** приводится в конце работы общим списком в следующем порядке: (фамилия и инициалы автора; название статьи и журнала (для журнальных статей); название журнала, книги; место издания и издательство (для книг); страницы, номер выпуска, год издания). В тексте ссылки на использованную литературу следует давать в квадратных скобках.

Нумерация должна быть последовательной, по мере появления ссылок в тексте;

к) **Приложения:**

Дневник исследований содержит:

- план исследования (срок/месяц-год; наименование деятельности; результат) *(с фото и видео подтверждением, продолжительность видео 2 мин.уттан, не может превышать, объем не должен превышать 50МБ);*

-отзыв руководителя проекта об исследовательской деятельности ученика отражает актуальность выбранной темф, личный вклад автора а работу, новые знания и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, приобретенные учащимся во время работы над проектом, недостатки работы и рекомендации по дальнейшему использованию результатов. Руководитель подтверждает соблюдение в исследовании принципов академической честности, этических норм, доверенности, значимости и корректности полученных результатов.

- справка на антиплагиат выдается областным центрам «Дарын» по работе с одаренными детьми (проверка уникальность текста с отчетом о результатах проверки проекта на заимствование, генерируемых системами онлайн антиплагиата, допустимый процент уникальности -80%)

**Требование к оформлению постера(стенда) об исследовательском проекте:**

**Формат стенда:**

каждый стенд должен соответствовать стандартной панели для демонстрации научного проекта. Размер панели: **высота 120 см, ширина 120 см.** центральная

часть панели 60 см, боковые части по 30 см каждая. Для заголовков можно предусмотреть дополнительную верхнюю панель (например, 20x90 см)

-цвет фона и текста должны быть контрастным (белый фон-черный текст; темно-синий фон-светло-желтый текст и т.д.)

**-не включать данные об авторе.**

Структура стенда:

-тема проекта

-цель и задачи

-актуальность

-методы и этапы

-результаты, выводы.

**Рекомендации к оформлению стенда:**

-текст выравнивать по левому краю, а не по центру

-пространство постера не заполнять до предела. Рекомендуется заполнять текстовый информацией примерно на 50 процентов площади плаката, а пространство использовать для изображений, графиков, таблиц и т. д..

**На стенде запрещается размещать и демонстрировать:**

1) использование логотипов, включая популярные коммерческие бренды, институциональные гербы или товарные знаки, флаги;

2) персонализированный график/логотипы, разработанные для демонстрации коммерческой цели определенного или предполагаемого бизнеса, связанного с проектом.

3) любая ссылка на учреждение или наставников, которые участвовали в исследовании;

4) любая ссылка на патентный статус проекта;

5) любые предметы, такие как диски, компакт-диски, флэш-накопители, брошюры, буклеты, визитные карточки, печатные материалы или продукты питания для членов жюри или общественности;

6) любые награды или медали;

7) почтовые адреса, всемирная сеть, адреса электронной почты и / или социальных сетей, QR-коды, номера телефонов и/или факсов проекта или участника;

8) активное подключение к Интернету или электронной почте во время демонстрации и защите проекта.

#### **IV. Награждение победителей Исследовательского конкурса**

1) Всем участникам III этапа конкурса научных проектов вручаются сертификаты. Победители и призеры конкурса научных проектов награждаются дипломами I, II, III степени и грамотами. Руководителям, подготовивших победителей и призеров вручается «Благодарственное письмо» от Управления образования области Абай.

2) Количество победителей на областном этапе составляет 45% от общего количества участников по каждой секции.

#### **V. Финансирование**

1) Финансирование мероприятия осуществляется согласно утвержденной смете КГКП ОНМЦРО и ДО «Дарын».

2) Командировочные расходы участников конкурса и руководителей оплачиваются за счет направляющей стороны

Приложение 1  
к Положению организации и  
проведения  
республиканского конкурса  
исследовательских проектов  
по общеобразовательным  
предметам

Перечень предметов, по которым проводятся республиканские  
конкурсы исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам

Направление	Предмет. Тестирование по предмету
<b>I «Научно - технический прогресс, как ключевое звено экономического роста»</b>	
1. Физика	Физика
2. Техника	Физика
3. Науки о Земле и космосе	Физика
<b>II «Математическое моделирование экономических и социальных процессов»</b>	
4. Математика	Математика
5. Прикладная математика	Математика
6. Информатика	Математика, Информатика
7. Экономика	Математика, География
<b>III «Здоровая природная среда - основа реализации стратегии «Казахстан - 2030»</b>	
8. Биология	Биология
9. Химия	Химия
10. Охрана окружающей среды и здоровья человека	Биология
<b>IV «Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты»</b>	
11. История	Всемирная история, История Казахстана
12. Человек и общество	Всемирная история, Основы право
13. Краеведение	География, История Казахстана
14. Литература	Казахская литература и русская литература
15. Этнокультуроведение	Казахская литература и русская литература, Всемирная история, История Казахстана
16. Языкознание	Казахский, русский, английский, немецкий и французский языки Скачать



Приложение 2  
к Положению организации и  
проведения  
республиканского конкурса  
исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам

**Критерии оценивания работ участников  
республиканского конкурса исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам**  
(для проектов по предметам IV направления «Исторические памятники  
Казахстана и перспективные туристические маршруты»)

Направление – научное

Члены жюри – ученые, профессора, преподаватели ВУЗов, НИИ

№ п/п	Критерии оценки проекта	Экспертная оценка	Обоснование экспертной оценки
1	Творческая способность	30 баллов для индивидуальной работы,  25 баллов для командной работы	25-30 баллов выставляется для индивидуальной работы и 20-25 баллов для командной работы - если автор (ы) работы проявляют творческую способность в разработке нового научного подхода к решению проблемы. 20-25 баллов выставляется для индивидуальной работы и 15-20 баллов для командной работы - если автор (ы) проявляют творческую способность к использованию новых подходов к анализу данных или новому использованию оборудования. 10-20 баллов выставляется для индивидуальной и 10-15 баллов для командной - если проявляется творческая способность при интерпретации данных. До 10 баллов выставляется - если проект носит реферативный характер.
2	Научное мышление	30 баллов для индивидуальной работы,  25 баллов для командной работы	Каждый из отдельных критериев оценивается в пределах 3 баллов для индивидуальной работы и 2,5 баллов - для командной. для научного проекта: 1) насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно; 2) насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения запланированного результата была



			<p>велика;</p> <p>3) имеется ли четкий план решения задачи;</p> <p>4) ясно ли определены и обозначены переменные в решении задачи;</p> <p>5) увидел ли автор необходимость поэтапной проверки результатов (если таковая требуется) и правильно ли ее использовал;</p> <p>6) адекватно ли выбраны данные, чтобы подтвердить заключение;</p> <p>7) признает ли автор (ы) ограниченность данных для выводов;</p> <p>8) есть ли у автора (команды) идея относительно следующего этапа исследований, гарантирующего решение проблемы;</p> <p>9) цитирует ли автор (ы) научную литературу или только популярную.</p>
3	Эффективность использованных методов исследования	15 баллов для индивидуальной работы, 12 баллов для командной работы	<p>10-15 баллов выставляется для индивидуальной работы и 10-12 баллов для командной работы - если автор (ы) использовали в процессе работы современное эффективное оборудование или современные теоретические методы, что позволило получить принципиально новые результаты в данной области знаний.</p> <p>5-10 баллов выставляется для индивидуальной и 5-10 баллов для командной - если используются рутинные методы исследования, но также позволившие получить новые результаты;</p> <p>до 5 баллов выставляется - если работа носит реферативный характер.</p>
4	Степень раскрытия темы (доскональность)	15 баллов для индивидуальной работы, 12 баллов для командной работы	<p>За каждый из критериев может быть выставлено не более 2,5 баллов для индивидуального проекта и не более 2-х баллов - для командного проекта. Оценка за этот параметр выставляется на основании оценок по отдельным критериям:</p> <p>1) доведена ли работа до запланированной стадии;</p> <p>2) насколько полно охвачена решаемая проблема;</p>

			<p>3) основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных;</p> <p>4) насколько досконально и ясно изложен материал в проекте;</p> <p>5) знает ли автор(ы) другие подходы к решению проблемы;</p> <p>6) насколько автор(ы) знакомы с научной литературой по изучаемой проблеме.</p>
5	Ораторское мастерство, качество демонстрации материала ясность	10 баллов для индивидуальной работы, 10 баллов для командной работы	<p>Оценка за этот параметр выставляется с учетом оценок по отдельным критериям:</p> <p>1) насколько выигрышно и ясно автор(ы) докладывают работу - 3 балла;</p> <p>2) насколько полно в докладе представлен материал проекта - 2 балла;</p> <p>3) насколько хорошо автор (ы) выделяют основные моменты проекта - 1 балл;</p> <p>4) насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте - 1 балл;</p> <p>5) насколько четко и ясно выделены результаты проекта - 1 балл;</p> <p>6) насколько хорошо стенд поясняет результаты проекта - 2 балла.</p>
6	Уровень координации членов команды (только для командных работ)	16 баллов	<p>Оценка по этому параметру выставляется на основании оценок по отдельным критериям:</p> <p>1) насколько четко и ясно обозначены задачи каждого участника в общей работе (4 балла);</p> <p>2) насколько каждый член команды знаком с работой всей команды (3 балла);</p> <p>3) насколько завершенная работа отражает скоординированные усилия всех членов команды (3 балла);</p> <p>4) насколько хорошо каждый член команды докладывает материал проекта - 3 балла;</p> <p>5) насколько было необходимо выполнять данный проект командой - 3 балла или можно было получить эти результаты индивидуально - 0 баллов.</p>

Указаны максимальные баллы, которые можно выставить за каждый критерий  
**ИТОГО: 100 баллов**

Приложение 3  
к Положению организации и  
проведения  
республиканского конкурса  
исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам

**Критерии оценивания работ участников  
республиканского конкурса исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам**

Направление – научное

Члены жюри – ученые, профессора, преподаватели ВУЗов, НИИ

№	Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1	Актуальность поставленной проблемы (до 6 баллов)	Проблема проекта четко сформулирована. Работа актуальна в теоретическом и в практическом плане.	От 0 до 2
		Обоснование темы проекта фактическими примерами.	От 0 до 2
		Проект четко отражает глубину анализа и собственного видения идеи. Демонстрируется самостоятельность исполнения исследований.	От 0 до 2
2	Научная/ практическая ценность (до 8 баллов-командный, до 6 баллов-индивидуал.)	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор(ы) продемонстрировал(и) глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы, имеет научное обоснование и практическое значение.	0 до 4 (командное) 0 до 2 (индивидуальное)
		Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области.	От 0 до 2
		Автор(ы) в работе указал(и) практическую значимость	От 0 до 2
3	Качество содержания проектной работы (до 10 баллов - командный, до 12 баллов-индивидуал.)	Целесообразность применяемых методов.	От 0 до 2
		Соблюдение технологии использования методов.	
		Соответствуют поставленным целям исследования	От 0 до 2
		Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности по теме	От 0 до 2



		Работа самостоятельна, демонстрирует аналитические способности, исследовательские навыки, заинтересованность автора, представляет личный взгляд на тему проекта, применяет элементы творчества.	0 до 2 (командное) 0 до 4 (индивидуальное)
		Имеется перспектива развития проекта	От 0 до 2
4	Оценка результата  (до 6 баллов)	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть фото и видео-подтверждение работающего образца/макета/модели.	От 0 до 2
		Цель достигнута, решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Исследования проведены, получены результаты, они достоверны	От 0 до 2
		Работа успешно может применяться при проектировании, конструировании конечного продукта	От 0 до 2
5	Представление проекта  (до 4 баллов)	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности. Дневник исследования отражает личный вклад исполнителя, этапы работы над проектом и полученные результаты по срокам.	От 0 до 2
		Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования	От 0 до 2
6	Коллективная работа (только командная)  (до 4 баллов)	Определены функции и степени участия каждого участника	От 0 до 2
		Итоговая работа - это согласованные усилия и вовлечение каждого члена проекта	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>Командный - 36 балла, индивидуальный- 36 балла</b>	

Перед каждым критерием ставится оценочный балл, который исчисляется:

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

1 балл – информация частично соответствует показателю

2 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

Оценивание командных проектов:

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

2 балла – информация частично соответствует показателю

4 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

Приложение 3  
к Положению организации и  
проведения  
республиканского конкурса  
исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам

**Критерии оценивания работ участников  
республиканского конкурса исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам**

Направление – **практическое**  
Члены жюри – **специалисты по отраслям**

№	Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1	Актуальность поставленной проблемы (до 6 баллов)	Наличие и характер проблемы в проекте. Работа актуальна в теоретическом и в практическом плане.	От 0 до 2
		Обоснованность проекта в настоящее время продемонстрировано фактическими примерами.	От 0 до 2
		Проект четко отражает глубину анализа и собственного видения идеи, при этом содержит личностный подход к теме.	От 0 до 2
2	Практическая ценность (до 8 баллов-командный, до 6 баллов-индивидуальный)	Цель проекта соответствует потребностям потенциального пользователя	От 0 до 2
		Подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой	0 до 4 (командное) 0 до 2 (индивидуальное)
		Результаты исследования доведены до идеи применения на практике и может быть использована в разных сферах применения	От 0 до 2
3	Методы исследования (до 4 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 2
		Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 2

4	<b>Качество содержания проектной работы</b>  (до 8 баллов-командный, до 6 баллов-индивидуальный)	Соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
		Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности	0 до 4 (командное) 0 до 2 (индивидуальное)
		Имеется перспектива развития проекта	От 0 до 2
5	<b>Оценка результата</b>  (до 4 баллов)	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели.	От 0 до 2
		Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Исследование проведено, получены результаты, они достоверны	От 0 до 2
	<b>Представление проекта</b>  (до 2 баллов)	Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования	От 0 до 2
6	<b>Коллективная работа (только командная)</b>  (до 2 баллов)	Определены функции каждого участника	От 0 до 2
		Согласованность членов команды, степень усилий и вовлечение каждого члена проекта	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>командный- 32 балла, индивидуальный- 32 балла</b>	

Перед каждым критерием ставится оценочный балл, который исчисляется:

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

1 балл – информация частично соответствует показателю

2 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

Оценивание командных проектов:

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

2 балла – информация частично соответствует показателю

4 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.



Приложение 4  
к Положению организации и  
проведения  
республиканского конкурса  
исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам

**Критерии оценивания работ участников  
республиканского конкурса исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам**

Направление – бизнес-ориентированное  
Члены жюри - бизнесмены, предприниматели

№	Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1	Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Наличие и характер проблемы в проекте. Работа актуальна в теоретическом и в практическом плане.	От 0 до 2
		Проблема проекта раскрывает значимость социального эффекта. Обоснование актуальности и масштаба социальной проблемы.	От 0 до 2
2	Практическая ценность (до 8 баллов-командный, до 6 баллов-индивидуальны й)	Цель проекта соответствует потребностям потенциального пользователя	От 0 до 2
		Подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой	0 до 4 (командное) 0 до 2 (индивидуальное)
		Есть подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	От 0 до 2
3	Методы исследования (до 4 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 2
		Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 2
4	Оригинальность, рентабельность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор(ы) внесли нечто новое в контекст современной действительности	0 до 4 (командное) 0 до 2 (индивидуальное)

	(до 8 баллов-командный, до 6 баллов-индивидуальный)	Работа соответствует возрастным особенностям, демонстрирует заинтересованность автора(ов), самостоятельность, представляет личный взгляд на тему проекта, есть элементы творчества	От 0 до 2
		Есть перспектива развития проекта (краткосрочный или долгосрочный)	От 0 до 2
5	Системность исследовательского проекта (до 6 баллов)	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели.	От 0 до 2
		Обоснованность плана реализации проекта, необходимых ресурсов, перспектив развития.	От 0 до 2
		Подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения Наличие креативности, новизны, преимущества проекта перед аналогами.	От 0 до 2
6	Представление проекта (до 2 баллов)	Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования	От 0 до 2
7	Коллективная работа (только для командных проектов) (до 2 баллов)	Определены функции каждого участника	От 0 до 2
		Итоговая работа - это согласованные усилия и вовлечение каждого члена проекта	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>командный- 32 балла, индивидуальный- 32 баллов</b>	

Перед каждым критерием ставится оценочный балл, который исчисляется:  
0 баллов – показатель критерия не раскрыт  
1 балл – информация частично соответствует показателю  
2 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.  
Оценивание командных проектов:  
0 баллов – показатель критерия не раскрыт  
2 балла – информация частично соответствует показателю  
4 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.



# ОБЛЫСТЫҚ ЖӘНЕ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ КЕЗЕҢДЕРІНІҢ ӨТКІЗІЛЕТІН ФОРМАТЫ



## Дизайн сипаттамасы:

- қатарлардың жақтаулары хром құбырларынан жасалады, жобалардың стендтерін орналастыру үшін қатарларды құрайтын жақтаулар жиналады. Бұл жақтаулар берік және оңай орнатылады.



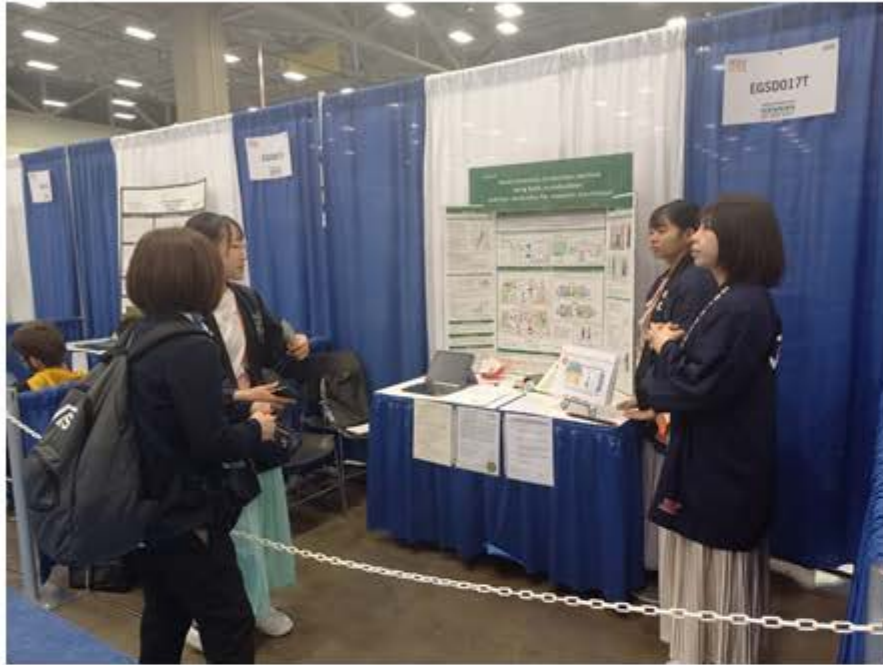
## Стендтердің өлшемдері:

әрбір стенд ғылыми жобаны көрсету үшін стандартты панельге сәйкес келуі керек. Панельдің өлшемі: биіктігі 120 см, ені 120 см. панельдің орталық бөлігі 60 см, бүйір бөліктері әрқайсысы 30 см. Тақырыптар үшін қосымша жоғарғы панельді қамтамасыз етуге болады (мысалы, 20x90 см).



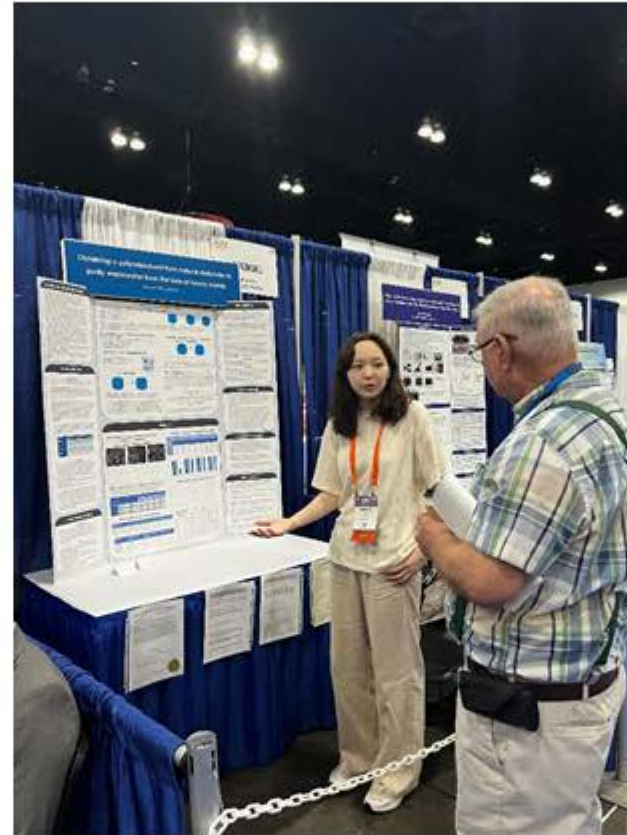


# ОБЛЫСТЫҚ ЖӘНЕ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ КЕЗЕҢДЕРІНІҢ ӨТКІЗІЛЕТІН ФОРМАТЫ



## Жобаларға арналған орындар:

ғылыми жоба көрмесінің әрбір орны негізгі демонстрациялық панель (стенд) орнатылатын мектеп үстелінің стандартты өлшемдеріне сәйкес келуі керек. Сондай-ақ, парталар ұқсас матадан жасалған алжапқыштармен жабылуы керек.



## Қоршау:

әр партаның екі жағында хром құбырларынан жасалған бөлімдер орнатылуы керек. Бұл бөлімдер үстел деңгейінен жоғары болады, сонымен қатар матадан жасалған алжапқыш экрандармен жабылған.

Қосымша элементтер: демеушілердің логотиптерін парталардың жабатын алжапқыштарына бекітуге болады .

